

体育学部の授業でのティク

- 講義授業では、主に PC テイク
- 基本的に、実技の授業では情報保障のサポートなし
- 今年初めての試みとして：水泳の授業で情報保障を行うホワイトボードにティク

聾学校陸上競技会でのボランティア

- 神奈川県聾学校体育連盟陸上競技大会（毎年 6 月に開催）
- 毎年、約 5 名の学生がボランティアとして参加
- 例えば、タイム測定をし、走者に伝える仕事

部活動支援学生ボランティア

- 神奈川県立平塚ろう学校で、バレーボール部の部活指導
- 週に 1 回、約 2 時間
- 1 人の学生が、約 10 人を指導
- 2016 年度 半年間

ティクコーディネート 教員側のサポート

- 2016 年度春学期は、11 名の聴覚障がい学生に対し、74 名のティカーが約 120 コマの授業をサポート
- 各教員が、それぞれの授業形態や受講人数にあったサポート方法を提供

私たち、

こんな活動してます

ティカーの声

- 先生の話すスピードが速く、要約しながら分かりやすくティクすることに苦労した
- 他学部の授業でのティクは、分からぬ内容も多く、専門用語は漢字の変換に戸惑ったりして難しかった
- 毎回授業が終わる際に、学生さんから「ありがとう」と言われて嬉しかった
- 体育競技会で、手話でお互いを褒め合って一喜一憂する姿を見て、もっと楽しんで陸上競技をしてもらうために支援したいと思った
- 活動自体は誰でもできること、だからこそ多くの人に参加してもらい、聴覚障がい者の陸上競技をもっと見てほしいと思った
- タイプにかかる時間が短くなり、仕事が渋った
- 1 人でやるときは責任感をいつも以上に感じてしまい、あまりうまくうてなかつた
- 2 人ティクの時、相手をしっかり見てコミュニケーションを考えながらできるようになった
- 「その人のために頑張ろう」と考え方があり、貴重な体験になった
- 学期の後半では、「一緒に授業を受ける」という感覚になり、落ち着いた気持ちでティクを行うことができ、ボランティア本来の意味を学べた気がした



発表者： 烏田彩那[†]・関戸美音[†]・金野早希^{† †}（東海大学体育学部 4 年[†]、3 年^{† †}）
田頭未希（東海大学国際教育センター）

問い合わせ先： 東海大学 国際教育センター 田頭未希 t-miki@tokai-u.jp