T-TAC Caption アプリ版 タブレット端末での利用方法 オンライン授業対応

T-TAC Caption システムの字幕利用者(聴覚障害学生側)で使用するタブレット端末の操作方法 を、Android 端末を例として説明をします。

本来はタブレット端末から音声取得をして利用することもできるのですが、オンライン授業が Zoom や Teams などで配信されていて、利用者・入力者も共に授業音声を聞くことが出来る場合 には、音声取得をせずに利用する方法をお勧めします。

(1)

# 1. タブレットの起動

タブレットの電源を入れて起動します。画面右側に、音量調 整ボタンと電源ボタンが並んでいます。中央のあたりの小さ いほうのボタンが電源ボタンです。5秒ほど長押しすると、タ ブレットが起動します。



T-TAC Caption アプリ

設定

0

タブレット起動後の画面です。T-TAC Caption のアイコン と設定画面だけを表示しています。

この端末は無線 LAN に接続してご利用頂きます。初めて使用する際には、「設定」画面から Wi-Fi の接続を行って下さい。



画面に表示されている T-TAC Caption アプリのアイコンを タップし、アプリを起動します。



## 3.システムへのログイン

アプリのトップ画面が開きます。パスワード(全て小文字)をキーボードで入力し、黄色の 【字幕のみモード(ログイン)】と書かれている部分をタップします。

T-TAC Caption		■ BO ● IN 4888 for Android Ver 6.59-ts 国立大学法人 新班技術大学									
<b>TOT AINGTOIG</b> ver 6.58-t4 国立大学法人 筑破技術大学	<b></b>	バスワードを入力  ・・・・・・ あかさ、 アカサ				<ul> <li>ハログインボタンを押して下すい</li> <li>ログイン</li> <li>字幕のみモード (ログイン)</li> </ul>					
		q a	W 7	e 1 d	5 6	ţ 0	¥ h	y J	l k	9 1	P.
(第二) シウエガ アンクスショキング・オーバク(ガガ) これにています。 オシンティル - ロイバイ かたておけるアンクスト のごと 「日日になり」 いたまれたたの日 ドネスの「日本市」10- シリントン・アクストの日本スポイターションの「ホテレマルキ」、「ロービー」		0		12	/タ-	-+-		9 25	m,	ſ	⊗
					$\nabla$	0					

2

### 4. 利用開始方法

ログイン後の画面が開きますので、接続先サーバを選択 し、緑色の「利用開始」をタップしてください。



#### 5. 利用開始ボタン接続後の画面

接続されると、右の画面が開きます。 画面上のグレーのバーが水色で「現在、接続中です。」と 表示が変わります。



# 6. チャットを使って接続できたことを連絡

接続ができたら、チャット機能を使って入力者に準備が できたことを伝えましょう。



※画面に「カメラ映像」と「音量を示すゲージ」が表示されている時は、最初の画面で青色の「ログイン」 ボタンを押して入っています。赤色の「利用終了」ボタンをタップし、もう一度黄色の「字幕のみモード」 でログインをしましょう。





T-TAC Caption

### 7.字幕画面への切換

画面の右上に表示されている黄色い「設定」のボタンをタップすると、字幕表示の画面になります。



## 8. 文字を見やすい大きさに調整

表示されている字幕は、 画面をピンチ(指の間を広げるように動かす動き)すると拡大・縮小して 文字サイズを変更できます。

3





画面を下方向にスワイプすることで、前の字幕が見られます。

見返している時には最新の入力を見ることができませんよね。また、画面右下に表示される白いボ タン(自動スクロールを再開)をタップすると、最新行に戻ることができます。

T-TAC Caption

※ネットワークが切れてしまったなど、アプリケーションがシャットダウンしてしまった場合、





支援を終了する時の、切断の流れを説明します。 ①画面右上、黄色の「設定」ボタンをタップします。

②チャット部分で入力者に支援の感想やお礼、次回に向

けたコメントなどを伝えられるといいですね。

③「利用終了」ボタンをタップすると、接続を切断します。

④終了すると最初のパスワードを入力する画面に戻ります。これで終了できました。



夏休みも終わり、学校も忙しく

今年は一気に暑くなったので、み なさん体調崩していないですか?

]: 三好チェック(10時34分

音量

: 三好チェック(10時34分)

先生 ビデ 自習 授業 でき

先生:ビデ 自習 授業 でき

クリア

クリア

なってきましたね。

利用開始利用終

文字化の過程のON/OFF

ろう・難聴中高生の学習支援

文字化の過程の ON / OFF

利用開始

利用終了



(5)