

見えないものと向き合う



今まで目を背けてきた課題。それは、利用学生、支援学生、運営スタッフが抱えている見えずにいた悩みだった。これらを解決するために皆で課題と向き合い、活動を考え、積み重ねてきたことを伝えたい。

手話学び会

利用学生と支援学生の
コミュニケーションを増やすため

テイクの中で使える手話!

- ・1回目は…
合宿での利用学生3人による
おもしろい劇を通して、楽しく覚えられた。
- ・2回目以降も…
お互いが楽しく覚えられる企画を
考えていく。

PR活動

例年よりも、コースの
特色に合わせてPRを行った。

顔合わせ会

今年は30人程が
参加し、ゲームを通して
盛り上がった。

利用学生

- ・テイクをしてもらえてありがたい
けど、悩みはある。
- ・申し訳なくて言えない。
- ・関係が深まっていないのに、
本音は言えない。

練習会

基礎編…テイクの基本を身につけたり、
支援学生の悩みや不安を聞いたりする。

- 4月…派遣前のテイク術伝授
- 5月…支援学生の悩みに合わせた練習

応用編…実際の講義を想定した練習を
してテイク技術の向上を図り、利用学生
の困難について参加者全員で考える。

- 6月…先生と学生のやりとりのある講義
- 7月…ディスカッション

↓
共に悩み共に作り上げる

今までを越えるテイク

合宿

ディスカッション
～きこえない体験～

- ・ディスカッション時の情報保障の
限界を知る。

- ・必要なテイクの方法を
一緒に考える。

利用学生の悩みに対する検討

- ・利用学生の悩みを受けて支援学生の
悩みまで、話し合うことができた。

学生時代に知っておきたい法制度

～若林亮氏による公開講座～

芋煮会

今年は手話学び会の
企画を入れて、
交流を深める。



運営スタッフ

- ・昨年度は練習会参加者0
だった日もあり、イベント
や練習会に人が参加しない。
- ・そもそもPRに欠けていた。

支援学生

- ・利用学生とのかかわり方が
分からぬ。
- (手話できないし…)
- (かかわる機会が少ないし…)
- ・テイクをちゃんとできているか
不安。(技術面)
- ・ペアティカーとのかかわりが少ない。