

## 支援体制が整い、充実している今 ~障害学生の方向性は?~

支援が整うまで・・・

~H16年度 各学部ごとに支援を工夫

障害学生

支援者の確保だけで精一杯



H26年度 障害学生の増加+多様化

H17年度

支援者

PCテイク

手書き

群馬大学障害学生支援実施要項制定 各学部で行っていた支援を一元化

H22年度 障害学生支援室設立

H17年度~ 支援の向上

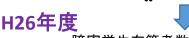
支援の質の向上を目指す

他障害へ広がる支援

悩み・不安の減少

自分も支援したい!





障害学生在籍者数の推移

障害種別	22年	23年	24年	25年	26年
	度	度	度	度	度
聴覚障害	6	6	6	7	9
肢体不自 由	2	0	1	3	4
内部障害	0	0	1	1	1
発達障害	0	0	2	2	4
計	8	6	10	13	18

手話 通訳

支援の

広がり

肢体不自由• 実験発達障害 支援

代理

肢体不自由

テイク

5年間で全体が約2倍強

〇ろう学生から肢体不自由学生へ

社会に出た時役立つかも! →でも、会話の方法は??



読話(舌の動き)に注目すれば、 コミュニケーションできる◎ -

ナチュラルサポート

〇先輩から後輩へ

・聴覚障害ゆえの悩み

情報保障の選び方





〇ろう・難聴学生から聴学生へ

講義「手話とろう文化」で 先生の手話を**読み取りテイク!** 



後日、教習所の講義で 受講生がテイクをしてくれた!

〇肢体不自由学生から ろう・難聴学生へ

> 時間を有意義に! 自分ができる仕事を!



アドバイス

安心!

参考にしよう!

•講義以外(教習所)での情報保障

また 相談しよう!



役立てる充実感◎ 他の障害を知る良い機会◎ →自分にとってもプラスになった!

問い合わせ先

代表 教育学部4年 岩倉智博

障害学生サポートルーム 連絡先(群馬大学障害学生サポートルーム行)

e-mail:a\_dis-support@ml.gunma-u.ac.jp Tel/Fax:027-220-7114





