

支援者を体験	険!「ノートテイク・パソコンノートテイク」	指導計画
	内容	留意事項
教室配置	スクリーン(ppt表示)	
	iPad 教卓 ノートPC ルーズリーフ	
情報保障	なし(講師・アシスタントが受講者と直接コミュニケーションを取りながら進行)	
事前準備	【iPad 及びルーズリーフ】 手書き入力体験で使用する。iPad には字幕映像(講義をパ ソコンノートテイクした表示画面を常に3行表示されるよ うに編集したもの。約2分)を入れておく。ルーズリーフ は、この映像を見ながらノートテイクするために置いてお く。	
	【ノートパソコン】 IPtalk を立ち上げておく。2 人 1 組で連係入力ができるよ うパートナーを組んでおくが、最初は単独入力を体験する ため、「入力を LAN に流す」のチェックを外しておく。	

この資料は、日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク(PEPNet-Japan) 地域ネットワーク形成支援事業の活動成果です。 ※平成25年度聴覚障害学生エンパワメント研修会資料



進行・展開	O概要説明(5分)	
	普段は書いてもらう(または打ってもらう)立場であるが、	
	今日は逆に自分がノートテイクを書く(打つ)体験をする	
	ことを説明する。	
	〇手書きノートテイク体験(10分)	
	・手書きノートテイク概要説明。	
	・iPad に表示される字幕映像を見ながら、ルーズリーフに	
	ノートテイクする。	
	〇パソコンノートテイク体験	
	【単独入力】(10分)	
	・IPtalk の概要を説明し、単独で文字を入力してみる。	
	・スクリーンに表示される字幕映像(手書きノートテイク	
	と同様のもの)を見ながら入力する。	
	【連係入力】(10分)	
	・連係入力の概要を説明する。	
	・2 人 1 組になり、連係入力の機能を使ってチャットをす	
	る。(行う前に「入力を LAN に流す」のチェックを入れる)	
	・スクリーンに表示される字幕映像(手書きノートテイク	
	と同様のもの)を見ながら連係入力を行う。	
	O参加者から感想を聞く、まとめ(5分)	
リソース	『やってみよう!パソコンノートテイク 初心者用これだ	
	けは!』	

この資料は、日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク(PEPNet-Japan) 地域ネットワーク形成支援事業の活動成果です。