

教えて！先輩「ロールモデルに学ぶ①」

プレゼンテーション資料

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

研修③就職レディネス
教えて！先輩
「ロールモデルに学ぶ①」



1

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

情報保障体制について

- ◆ 手話通訳 吹き出し
ver.
- ◆ PC文字通訳:リレー通訳になる
手話→音声読み取り→PC入力

2

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

今日の流れ

- 1) 情報保障体制の共有・事前課題について
- 2) 注意とお願い
- 3) ゲスト紹介 & 参加者の紹介(司会から)
- 4) 自己紹介 (ゲストのみなさんから)
- 5) 考えてみよう:「働く」ってどういうこと?
- 6) ゲストとクロストーク☆
- 7) ゲストのみなさんのロールモデルについて
- 8) まとめ

3

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

事前課題について 

- ◆「働く」ことについてイメージしてみる。
- ◆まずは自分で考える。

↓

- 自分以外の人の意見を聞いてみよう!
- ゲストのみなさんと一緒に考えてみよう!

4

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

注意とお願い

ゲストの方の中には、名前と職場を公表すると、仕事に支障がある方もいます。

内容に関わらず、
研修会での内容(写真、文字すべて)を
インターネット等で
報告、発信することは禁止します。

5

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

ゲスト紹介 & 参加者紹介

- A さん
一般企業 総務課
- B さん
一般企業 デザインセンター
- C さん
国家公務員 参加学生の紹介

6

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク



「働く」ってどういうこと？

- ◆ 大学で学ぶこと、社会に出て働くこと。何が違う？何が変わる？
- ◆ 「職場」ってどういうところ？

7

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク



「働く」ってどういうこと？

- ◆ 「学生時代のイメージと実際に働きだしてからは違いますか？」

8

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

「ゲストに聞いてみたいこと」抜粋

- ◆ 多人数でのコミュニケーションの際は、どんな方法を使っていますか？
- ◆ 職場の会議ではどのようなサポートを受けていますか？
- ◆ 仕事をする中で自分でできないことを、仕事仲間へお願いするときに出る「遠慮」を、どう克服していますか？

9

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク



クロストークのテーマ

職場でのコミュニケーションで困難を感じるのはどんなとき？

+

自分だったら
それにどう対処しようと思う？
どう周囲に働きかけていく？

10

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

クロストークの方法

人と意見が重なってもOK!

- ①5分間: 自分で考える
自分の意見をPost itに書く→模造紙に貼る。
- ②2分間: 共有
グループ全員で模造紙を見る。
- ③1グループ7分間!: ゲストとクロストーク
- ④まとめ

11

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

①自分で考える→模造紙に貼る: 5分間

困難場面

具体的な場面を書く!
働きだしたらきっとこんなときに困るだろうなあ..

対応策

具体的な対応方法を書く!
こうやったらうまくいくのでは? 自分ならこうする!

12

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

①共有:2分間

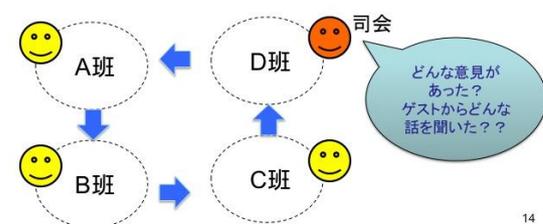
グループのみんなの意見は??

13

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

③ クロストーク:1グループ7分間!

・3グループはゲストとトーク! 積極的に☆
・残り1グループは司会に報告。



14

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

④まとめ:2分間

15

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

ゲストのみなさんの
ロールモデルは...?



16

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

おわりに

- ◆ 「働くこと」は大学時代と違う。変わる。
- ◆ 聴覚障害で壁を感じることもある、
でも、いろいろ工夫しながら
仕事をする事ができる!
- 自分なりの働き方を見つけよう!
- 「働くこと」についての5つの質問
ーゲストのみなさんにも聞きました。

17

empowerment PEPNet-Japan
日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク

- ・本スライドは、以下の研修会のために講師が作成した教材を元に、一部修正の上使用したものです。
- ・本教材の著作権はPEPNet-Japanに帰属しています。

日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク(PEPNet-Japan)
「平成23年度 聴覚障害学生エンパワメント研修会」

支援の活用を学ぶ「支援の依頼」
講師:河野(こうの)恵美氏(立教大学)

18

この資料は、日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク(PEPNet-Japan)エンパワメント事業(平成23年度)、地域ネットワーク形成事業(平成24年度)の活動成果です。