

自己評価シート①

<1回目>

①聞きながら、書くことができたか 1 2 (3) 4 5
(手をとめないで、理解しながら)

②文章で書くことができたか 1 2 3 (4) 5
(句読点を使う、主語述語がある)

③話されたことに、忠実に書けたか 1 (2) 3 4 5
(用語や数字、漢字、内容の正確さ、話し方、言葉遣い)

◇よかった点 (自己評価・利用学生や講師からのアドバイス)

文の最後まで書けるようになってきた。

<アドバイス> 字が小さいことがある。ひらがなが崩れて読みにくい。

◇課題 (自己評価・利用学生や講師からのアドバイス)

用語のきまぢがいをしてはい。→ 不安な部分には印を
しておく。

<2回目>

①聞きながら、書くことができたか 1 2 3 4 5
(手をとめないで、理解しながら)

②文章で書くことができたか 1 2 3 4 5
(句読点を使う、主語述語がある)

③話されたことに、忠実に書けたか 1 2 3 4 5
(用語や数字、漢字、内容の正確さ、話し方、言葉遣い)

◇よかった点 (自己評価・利用学生や講師からのアドバイス)

◇課題 (自己評価・利用学生や講師からのアドバイス)